

## **Оптимизация работы учителя-логопеда посредством использования ИКТ технологий и других инновационных методов и приемов для логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивает в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей. Дети с речевыми нарушениями часто бывают с неустойчивой психикой, у них наблюдаются нестабильное психо-эмоциональное состояние, пониженная работоспособность и быстрая утомляемость. Логопедические занятия для таких дошколят — это тяжелый труд. Поэтому нам приходится искать, находить и умело использовать на практике более инновационные методы и формы воздействия, так как именно они становятся наиболее перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. На сегодняшний день в арсенале **коррекционных** педагогов имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка.

**Инновационный** опыт в моём понимании — это *«держать руку на пульсе» современной педагогики*. Что мы подразумеваем под понятием *«инновационные технологии»*.

**Инновационные технологии** – это **внедрённые**, новые, обладающие повышенной эффективностью **методы и инструменты**, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

### **Информационно-коммуникационные технологии.**

Одной из дополнительных возможностей работы с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, являются мультимедийные средства обучения.

Компьютерная игра подбирается для каждого воспитанника с учётом его физиологических, психологических возможностей, поставленных коррекционных задач. Работа за компьютером занимает небольшую часть, 1/5 от всего времени занятия и проводится фрагментарно, с соблюдением требований СанПин.

### **ИКТ технологии:**

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе – это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства

информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями обучающихся, а также популяризировать деятельность педагогов и детского сада в целом. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Применение ИКТ позволило сделать мне следующие выводы. Вы их видите на экране:

Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным.

Реализуемые задачи представлены на слайде.

Находясь на границе соприкосновения с педагогикой, психологией и медициной, логопедия использует, адаптируя к своим потребностям, наиболее эффективные, нетрадиционные для неё методы и приёмы смежных наук, помогающие оптимизировать, работу учителя-логопеда.

Рассмотрим некоторые из них.

### **Песочная терапия**

Для дошкольников, это, прежде всего игра, которая доставляет огромное удовольствие, а не дидактизированное обучение.

### **Синквейн**

Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения Речевые задачи: накопление, обогащение, уточнение словарного запаса детей создание условий для его активизации и актуализации собственного высказывания

Синквейн:

- помогает пополнить словарный запас;
- учит краткому пересказу;
- помогает развить речь и мышление;
- учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль;

➤ облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

### **Су – Джок терапия**

Это последнее достижение восточной медицины.

В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок - стопа. Таким образом, Су Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп.

Су Джок терапия - это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.

### **Арт-терапия**

Арт-терапия более направлена на сам процесс творения, чем на конечный результат. На таких занятиях задается наиболее важная для участников тема, и вся работа строится в соответствии с ней. Это не только изобразительное творчество, это и обсуждение чувств, переживаний, его истинных потребностей.

### **Криотерапия**

На сегодняшний день **криотерапия** - одна из наиболее современных нетрадиционных технологий коррекционной педагогики, предполагающей **использование** игр со льдом с целью развития тактильной чувствительности и возбуждения иннервации мышц тонкой моторики.

### **Биоэнергопластика**

В логопедической практике существенную роль играет развитие у детей кинестетических ощущений органов артикуляции, позволяющих почувствовать различные положения органов артикуляционного аппарата. И применение такого метода, как биоэнергопластика, помогает специалистам развить у детей данные ощущения.

### **Заключение**

С учетом вышеизложенной информации, можно сформулировать следующее утверждение: «Коррекционная логопедическая работа с дошкольниками, с использованием выше перечисленных технологий дает хорошие результаты». Что подкрепляется снижением общего уровня заболеваемости детей, повышением физиологических характеристик

организма, улучшением зрения, развитием всех видов моторики, повышением активности речи и прочее.